

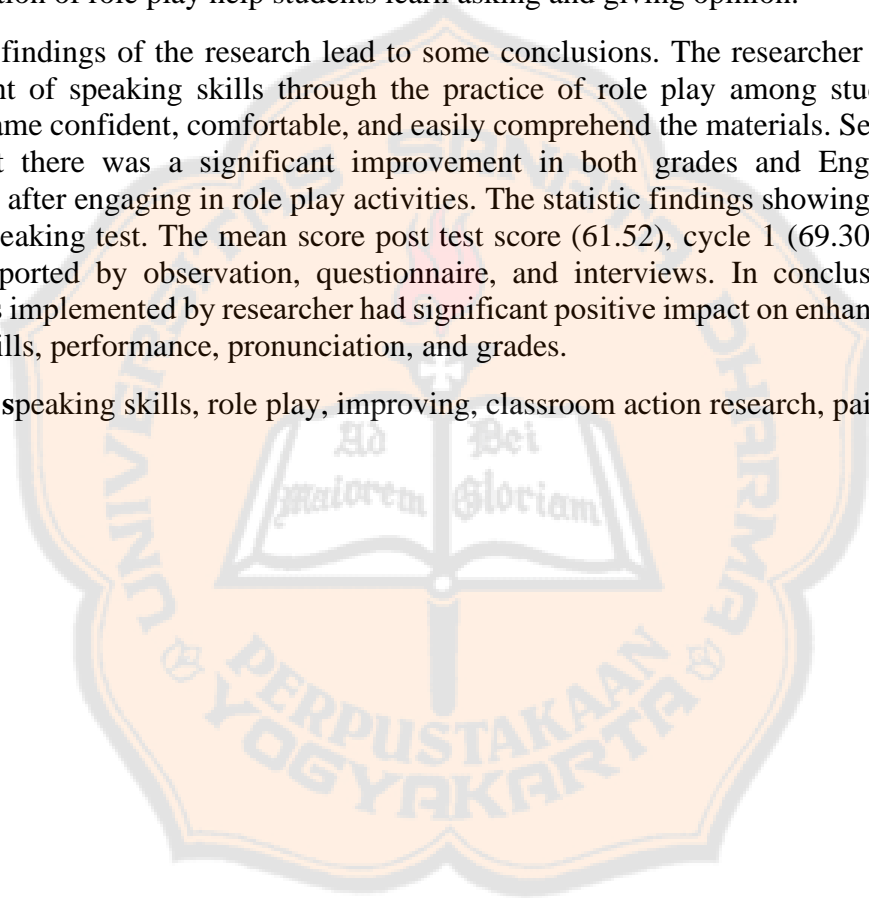
ABSTRACT

Putri, Aurelia Oktavia (2024) *Improving Students' English Speaking Skills Through Role Play in SMA Negeri 11 Yogyakarta*. Yogyakarta: Sanata Dharma University.

Role play, as a teaching strategy, does not only enable students to express their thoughts and ideas but also allow them to interact with their peers and engage in productive discussions. Role play is one of the ways to improve speaking skills, especially in English. Students faced challenges in improving their speaking ability, students lack of confidence, and low proficiency in speaking skills. Therefore, the researcher had two objectives. Firstly, the researcher wanted to find out how the role play was utilized to help the students improve their speaking skills with the topic "asking and giving opinion". Secondly, the researcher aimed to find the how does the implementation of role play help students learn asking and giving opinion.

The findings of the research lead to some conclusions. The researcher examined the improvement of speaking skills through the practice of role play among students. Firstly, student became confident, comfortable, and easily comprehend the materials. Secondly, it was evident that there was a significant improvement in both grades and English language competency after engaging in role play activities. The statistic findings showing the improved scores of speaking test. The mean score post test score (61.52), cycle 1 (69.30), and cycle 2 (77.08) supported by observation, questionnaire, and interviews. In conclusion role play practice was implemented by researcher had significant positive impact on enhancing student's speaking skills, performance, pronunciation, and grades.

Keywords: speaking skills, role play, improving, classroom action research, pair work



ABSTRAK

Putri, Aurelia Oktavia (2024) *Improving Students' English Speaking Skills Through Role Play in SMA Negeri 11 Yogyakarta*. Yogyakarta: Sanata Dharma University.

Role play, sebagai sebuah strategi dalam pengajaran, tidak hanya memampukan siswa untuk mengekspresikan pikiran dan ide mereka, namun juga memampukan mereka untuk berinteraksi dengan teman dan terlibat dalam diskusi yang produktif. *Role play* atau permainan peran merupakan salah satu sarana untuk meningkatkan kemampuan berbicara khususnya dalam Bahasa Inggris. Siswa menghadapi tantangan dalam meningkatkan kemampuan berbicara mereka, siswa kurang percaya diri, dan rendahnya kemampuan berbicara. Oleh karena itu, peneliti memiliki dua tujuan. Pertama, mencari tahu bagaimana permainan peran digunakan untuk membantu siswa meningkatkan ketrampilan berbicara mereka dengan topik 'meminta dan memberikan pendapat'. Kedua, peneliti bertujuan untuk menemukan bagaimana penerapan *role play* membantu siswa belajar meminta dan memberikan pendapat.

Temuan dari penelitian ini menghasilkan beberapa kesimpulan. Peneliti meneliti peningkatan kemampuan berbicara melalui praktik *role play* di kalangan siswa. Pertama siswa lebih percaya diri, nyaman, dan mudah memahami materi pelajaran. Kedua, terbukti bahwa telah terjadi peningkatan yang signifikan pada nilai dan kompetensi Bahasa Inggris setelah *Role Play*. Temuan statistik menunjukkan peningkatan skor tes berbicara. Nilai rata-rata post test (61,52), siklus pertama (69,30), dan siklus kedua (77,08) yang didukung oleh observasi, kuesioner, dan wawancara. Kesimpulannya, praktik *role play* yang signifikan dalam meningkatkan kemampuan berbicara, performa, pengucapan, dan nilai siswa.

Kata Kunci : kemampuan berbicara, permainan peran, peningkatan, penelitian tindakan kelas, berpasangan

